

PROGRAMA UNSAM SUSTENTABLE

Erika Francescon y España Verrastro-Universidad Nacional de San Martín

Erika Francescon

Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín. Coordinadora del Programa UNSAM Sustentable. Se interesa en el estudio de los temas ambientales a partir de un enfoque regional y supra-gubernamental relacionados con la participación ciudadana.



Descargar: [Programa UNSAM Sustentable, un laboratorio de ideas para una vida mejor. Universidad Nacional de San Martín](#)



Buenos días a todos, muchas gracias por la invitación. Nosotros trabajamos en la UNSAM (Universidad Nacional de San Martín) y actualmente estamos en plena implementación de un nuevo programa que se llama UNSAM Sustentable.

En primer lugar, queríamos marcar algunos pequeños trazos de dónde está ubicada la Universidad, lo cual implica ciertas dinámicas sociales que no podemos evitar pensar. Esta se encuentra en el límite entre San Martín y la Ciudad de Buenos Aires; es un distrito industrial –uno de los primeros del país– con más de 2500 empresas, muchas de las cuales son de tercera categoría, es decir, contaminan muchísimo,

y toda esa contaminación, al no tener red cloacal –ni plantas de tratamiento para los residuos industriales– llega a la falda y a la cuenca del río Reconquista, que es la segunda cuenca más contaminada del país.

Por lo tanto, tenemos un grave problema con el agua pero también con los residuos porque al fondo de San Martín está el CEAMSE Norte 3, que es el tercer relleno sanitario más grande del mundo. Cada día llegan 17 mil toneladas de residuos de la región metropolitana, y cerca del 30% de la población local es afectada directa o indirectamente, desde los recolectores, la gente que vive en barrios sobre la basura y la gente que está indirectamente conectada por la falda acuífera

y demás.

Allí se encuentra la UNSAM, que es una Universidad de medianas dimensiones, porque alberga alrededor de 19 mil estudiantes, 4 mil personas aproximadamente transitan el campus todos los días, y este tiene 22 hectáreas. La Universidad está en pleno desarrollo, porque en 2007 –como pueden ver– había

exclusivamente tanques abandonados. El edificio solía ser era un taller ferroviario en desuso, pero en el 2015 se puede observar un campus con 15 edificios construidos, otros 6 en construcción y dos en licitación. De hecho, en la imagen (Ver página 28) puede verse el predio, del cual solamente está una parte construida y otra en vías de construcción.



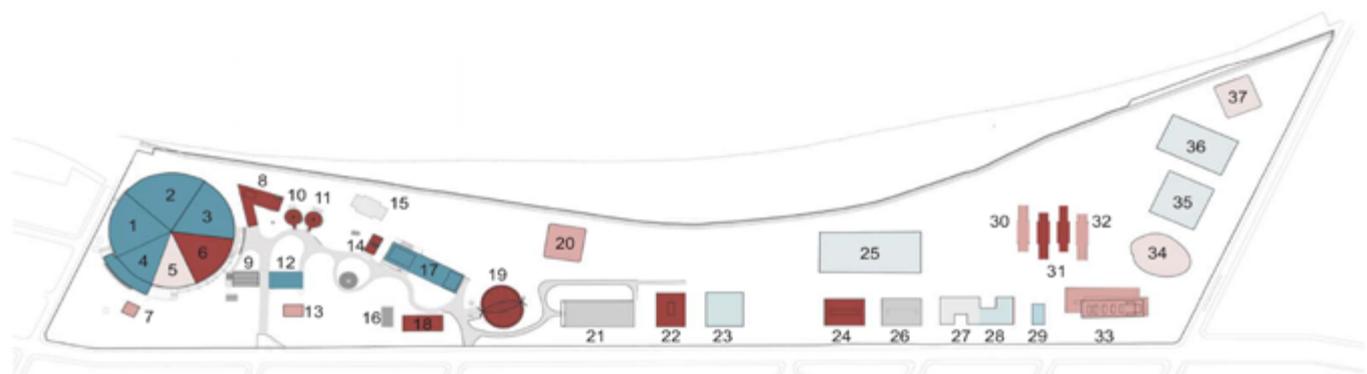
Campus UNSAM 2007



Campus UNSAM 2015

A continuación puede observarse un plano más específico del campus:

CAMPUS MIGUELETE



- 01. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 1
- 02. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 2
- 03. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 3
- 04. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 4
- 05. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 5
- 06. EDIFICIO CORONA DEL TORNAVIAS - ETAPA 6
- 07. SALA DE DANZA
- 08. INST. DE INVESTIGACIÓN EN ING. AMBIENTAL
- 09. TEATRO
- 10. TANQUE AUDITORIO
- 11. TANQUE MICROLAB
- 12. EDIFICIO DE GOBIERNO

- 13. EDIFICIO CONTAINERS
- 14. LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA
- 15. LUDOTECA
- 16. SALA DE DANZA
- 17. INST. DE INVEST. BIOTECNOLÓGICAS
- 18. COMEDOR
- 19. SALÓN DE EVENTOS
- 20. INSTITUTO DE NANOSISTEMAS
- 21. CENTRO ASISTENCIAL UNIVERSITARIO
- 22. INSTITUTO ANTÁRTICO
- 23. UNIDAD DE INVEST. PARA EL SECTOR AVIAR
- 24. ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

- 25. INGENIERÍA ESPACIAL
- 26. LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA
- 27. ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - ETAPA 1
- 28. ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - ETAPA 2
- 29. CENTRO UNIV. DE IMÁGENES MÉDICAS
- 30. AULARIO II - A
- 31. AULARIO I
- 32. AULARIO II - B
- 33. INST. DE INVEST. DEL PATRIMONIO CULTURAL - TAREA
- 34. TEATRINO
- 35. INSTITUTO DE ARTES MAURICIO KAGEL
- 36. ESTUDIO DE PRODUCCIONES AUDIOVISUALES
- 37. CENTRO INTERNACIONAL DE FÍSICA TEÓRICA

Si bien no es la única sede de la Universidad, se intenta que de a poco las escuelas y los proyectos se acerquen al campus.

La Universidad, que tiene 23 años de vida, siempre ha trabajado en los temas ambientales y socioambientales. De hecho, se hizo un relevamiento que demostró la existencia de más de 60 proyectos de investigación y de gestión, programas y voluntariados que trataban sobre temas ambientales. En esta oportunidad solo se exponen algunos de ellos: existe un proyecto de construcción de *panelería* solar, que bajo iniciativas público-privadas ya hicieron instalaciones en 17 de las

provincias argentinas. También se estudian *nanoarcillas*, que tienen la capacidad de filtrar los contaminantes de los efluentes contaminados; y hay muchos proyectos sobre energía solar hidráulica, como por ejemplo el reciente lanzamiento a la venta de un termo que funciona con energía solar, desarrollado por un ingeniero de la Universidad.

El antecedente a nuestro Programa es el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU), el cual empezó a trabajar sobre el reciclado, la investigación, la concientización, la participación y el acopio. También existe un instituto llamado 3iA (Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental), que trabaja específicamente todos estos

La Universidad, que tiene 23 años de vida, siempre ha trabajado en los temas ambientales y socioambientales. De hecho, se hizo un relevamiento que demostró la existencia de más de 60 proyectos de investigación y de gestión, programas y voluntariados que trataban sobre temas ambientales.

temas, con tratamiento de plantas de efluentes y plantas pilotos, y que ha desarrollado muchos proyectos sociales. Uno de ellos es el Observatorio Ambiental, en uno de los barrios que se encuentran sobre la basura, llamado La Cárcova. El observatorio está ubicado en un colegio secundario del barrio, y desde allí enseñan a los estudiantes cómo se puede hacer investigación ambiental *in loco*.

Asimismo, desde las áreas de

extensión –y de otras que no son las netamente académicas– se hace mucho énfasis en la vida sana, el deporte y la salud. Se han generado experiencias que no son estrictamente académicas, como el Bosque urbano, que es un espacio vivencial donde se hacen hasta experimentos, por ejemplo, con hidrógeno, o estudios de pirámides, proyectos muy interesantes que no necesariamente se remiten a la investigación en el laboratorio.

El campus ya contaba con un tren, un vagón, que acerca a los estudiantes a la estación de trenes más cercana: Migueletes del ramal Suárez. Tiene un circuito interno de más de 4 mil metros para poder usar con bicicletas y tiene un colectivo



propio gratuito que recorre parte del municipio para ir recolectando a los estudiantes.

En dicho contexto –que ya estaba en funcionamiento y que ya era reconocido y sustentado por la comunidad– nos preguntamos qué podíamos hacer para reforzar y articular todas esas iniciativas e ir a lo que faltaba. Se nos ocurrió hacer un programa desde el Rectorado de la Universidad, y en conjunto con muchos actores –no sólo de gestión sino también docentes y estudiantes– para que sea un programa “paraguas” de todas las iniciativas que muchas veces no son bien difundidas porque tienen algunos problemas de gestión.

Es decir, la idea era reforzar, articular y difundir todo lo que hace la Universidad tanto para la “comunidad universitaria” como para el afuera. De esa manera, en julio de 2015 nació el programa UNSAM Sustentable.

El programa está estructurado en cuatro ejes de trabajo, cada uno de los cuales tiene su propio referente, ya sea docente, no docente o estudiante. El primer eje es “Arquitectura bioclimática y espacio público”, que trata todos los temas relacionados al consumo energético y de agua, a los espacios públicos físicos de la Universidad, como vegetación y recorridos, y obviamente la promoción de la arquitectura bioclimática, lo que significa

El primer eje es “Arquitectura bioclimática y espacio público”, que trata todos los temas relacionados al consumo energético y de agua, a los espacios públicos físicos de la Universidad, como vegetación y recorridos, y obviamente la promoción de la arquitectura bioclimática, lo que significa no sólo la construcción natural y los techos verdes, sino también cómo se puede llevar la construcción tradicional a un estándar más alto de eficiencia energética.

no sólo la construcción natural y los techos verdes, sino también cómo se puede llevar la construcción tradicional a un estándar más alto de eficiencia energética.

El segundo eje es “Residuos y reciclaje” –mi compañera España Verrastro es su referente– y la experiencia del programa EcoUNSAM que era anterior a UNSAM Sustentable y está siguiendo los temas de gestión integral de residuos, reutilización y reciclaje.

Además era necesario pensar en un espacio que tenga que ver con el habla, con la comunicación a la comunidad, por lo que se creó un eje de trabajo que se encargue de reunir todas las iniciativas para

afuera: eventos, convocatorias, festivales, reuniones, a fin de comunicar todo lo que se hace en la Universidad, porque, por ejemplo, muchas veces se ponen *composteras*, pero el estudiante no se entera, no sabe dónde están. Por lo tanto, era necesario hacer hincapié en que todo el mundo se entere de lo que se está haciendo tanto en la Universidad como en el afuera, como una caja de resonancia. Consideramos que es necesario que el Programa tenga un eje fuerte respecto de eso.

Por último, existe otro eje vinculado con la formación, la investigación y la capacitación, que es liderado particularmente por dos investigadores de la Universidad, uno social y otro

Por lo tanto, era necesario hacer hincapié en que todo el mundo se entere de lo que se está haciendo tanto en la Universidad como en el afuera, como una caja de resonancia.

ingeniero en energía.

En los pocos meses de actividades que tuvimos, en el segundo semestre de 2015, logramos hacer algunas cosas. En primer lugar, empezamos a trabajar íntegramente: a reunir aliados, y a dar a conocer la iniciativa y el proyecto a las Secretarías, a las unidades académicas, a los estudiantes, para que después el programa trascienda la coyuntura, para que se instale institucionalmente en una organización previa. Para eso, creamos sitios *web* y redes sociales.

Resolvimos ejecutar dos iniciativas, la primera es la colocación de 120 bicicleteros –que no había en el campus, ya

que muchísimos estudiantes venían en bicicletas y no tenían dónde dejarlas. Además, junto a la Secretaría de Extensión y la Académica, lanzamos la “Bici-Beca”, que consistió en preguntarles a todos los estudiantes que apliquen a una beca universitaria si preferían elegir una bicicleta en lugar del dinero para viajar, para que además fomenten el uso del transporte sustentable.

Además, estamos instalando en una de las sedes un jardín

...junto a la Secretaría de Extensión y la Académica, lanzamos la “Bici-Beca”, que consistió en preguntarles a todos los estudiantes que apliquen a una beca universitaria si preferían elegir una bicicleta en lugar del dinero para viajar, para que además fomenten el uso del transporte sustentable.



También instalamos una nueva iniciativa: “disFRUTA”, que consiste en colocar cinco puestos de frutas para que cada estudiante o cada persona pueda agarrar lo que quiera, es libre y es para compartir.



Puesto disFRUTA

vertical, de alrededor de 16 x 5 metros. Esta es una sede particular, porque queda en la Ciudad de Buenos Aires y va a alojar al Centro de Artes Experimentales de la Universidad, por lo que habrá eventos y actividades artísticas de forma constante.

También instalamos una nueva iniciativa: “disFRUTA”, que consiste en colocar cinco puestos de frutas –que serán siete porque la idea es que crezcan– para que cada estudiante o cada persona pueda agarrar lo que quiera, es libre y es para compartir. Tiene dos objetivos: por un lado, fomentar una alimentación sana, y por el otro, aprender a consumir lo necesario. Esta iniciativa tuvo muy buena

repercusión, fue récord en las redes e incluso hizo eco en otras instituciones, como la Universidad del Comahue (UNCo) que comenzó con una iniciativa similar. Por ende, la idea es que el proyecto se expanda.

Asimismo, hubo varias campañas específicas, por ejemplo, campañas de residuos electrónicos de juguetes, o –como se mencionó anteriormente– hay ocho *composteras* en el campus. La idea es que haya como mínimo cinco o seis más, además de estaciones de reciclado fijas.

Para lanzar el Programa decidimos hacer un festival que aúne, por un lado, la parte

académica con una disertación de investigadores de seis disciplinas de la Universidad: había arquitectos, físicos, politólogos, filósofos, ecólogos y economistas. Cada uno habló sobre un concepto que tuviera que ver con la sustentabilidad desde su disciplina, fue muy interesante porque por primera vez –según lo que ellos dijeron– escucharon la palabra de disciplinas muy diferentes entre ellas.



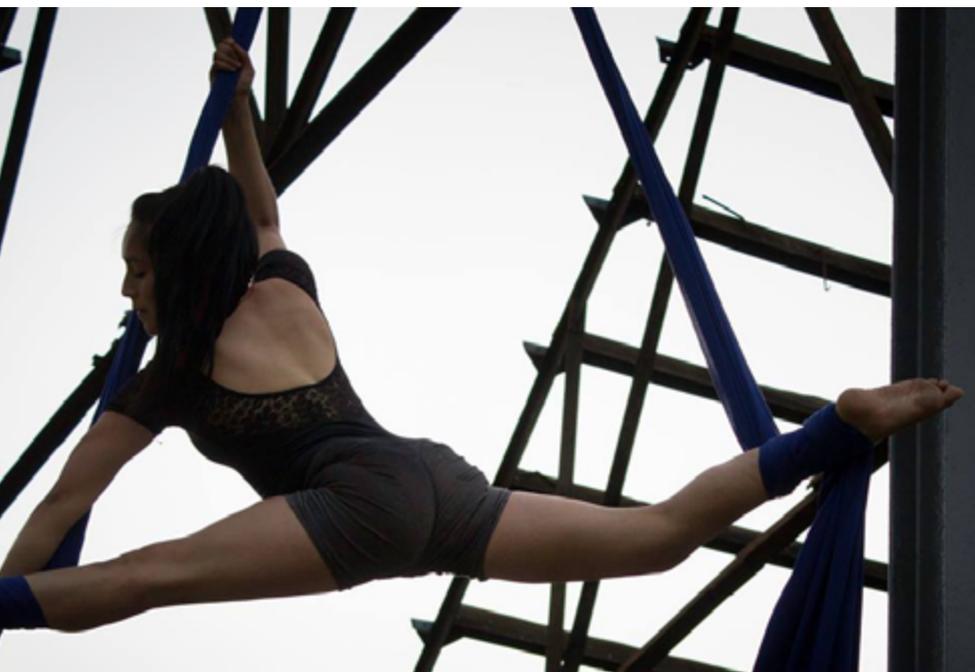
Composteras para la recolección de residuos electrónicos



Festival organizado por el Programa UNSAM Sustentable. Puesto de ventas de productos responsable y gastronomía.



Festival organizado por el Programa UNSAM Sustentable.
Intervenciones artísticas, música y talleres.
https://www.youtube.com/watch?v=TKu_lajT14Y



Por otro lado, hubo una feria de emprendedores responsables y varias intervenciones artísticas del Instituto de Artes de la Universidad y un cierre final con un concierto de Paloma del Cerro. Esto se realizó el 4 de noviembre de 2015, cuando se llevó a cabo el lanzamiento oficial del Programa.

Si bien la existencia del programa es muy reciente, tenemos muchos proyectos para el futuro; por ejemplo, la creación de líneas de base de toda la Universidad de la medición de consumo, para hacer un programa específico sobre eso, porque si no se sabe cuánto se consume y en qué se está fallando, no se puede saber cómo mejorar.

La UNSAM es bastante inclusiva en todo lo que es el voluntariado universitario, y hay muchos proyectos que son anteriores a UNSAM Sustentable. Hay muchas proyecciones de incluir a los estudiantes y a las distintas carreras.

También estamos tratando de institucionalizar la participación de las distintas cátedras en el programa, y entonces así hacer líneas de base. Ya se eligieron dos institutos donde se harán indicadores de reducción de consumo energético, por ejemplo, hay una Cátedra de Antropología que hizo una arqueología de la producción de residuos, por lo que se va a profundizar el estudio y a hacer una línea de base para generar indicadores de reducción de

residuos y de canalización hacia los circuitos de reciclaje.

Una particularidad de las temáticas ambientales es justamente la multidisciplinariedad desde la que se debe abordar. Por ende, la idea es producir un informe sustentable, y organizar un seminario sobre sustentabilidad que atraviese las distintas carreras.

Por otro lado, también se proyecta la parquización con flora nativa y árboles frutales dentro del campus. Se va a extender la red de paneles solares, a fin de poder lograr que la energía que canalizan los paneles pueda unirse a la red eléctrica. Queremos hacer más festivales porque creemos que se generan interesantes intercambios a tra-

España Verrastro
Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Doctoranda en Ciencia Política de la Universidad Nacional de San Martín. Becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Miembro del Grupo de Estudios Ambientales con sede en el Instituto de Investigación Gino Germani (UBA). Investiga temas de políticas públicas en torno a la gestión de residuos sólidos urbanos.



vés de la veta artístic. A partir de poder disfrutar lo que uno hace, se pone mucha más pasión, y esa es una impronta que tenemos en los institutos que integran la UNSAM.

Además trabajamos fuertemente en lo que es la alimentación saludable desde el comedor de la Universidad.

Allí hay muy buena predisposi-

ción para separar los residuos y para lograr hacer el compostaje eficiente y con normas de higiene, lo cual implica un desafío y es algo en lo que se está trabajando. Asimismo creemos que es muy importante generar canales de consumo de alimentos saludables a un precio justo, y fortalecer todas las iniciativas de residuos. Además, a partir del eje “Residuos y reciclaje” empezamos a trabajar arduamente el territorio, donde tenemos una problemática que nos atraviesa mucho, y es el lugar por donde hay que tratar de armar una red de articulación de actores institucionales.

Trabajamos cuantiosamente lo que es la investigación social desde la ciencia política, por lo que hemos hecho algunos



Festival organizado por el Programa UNSAM Sustentable.
Intervenciones artísticas, música y talleres.
https://www.youtube.com/watch?v=TKu_laJT14Y

relevamientos e intentamos participar en algunas redes de políticas públicas. Una de ellas es la participación junto con Alejandra Reich y con otras universidades e integrantes de la Comisión de Basura Cero de la Ciudad –que es donde tenemos 11 sedes– así como también la articulación en el Municipio de San Martín y en la Universidad del Sur (UNS).

Universidad Nacional.



Títeres: El circo de los mendicantes. Teatro de Tersites. Festival UNSAM Sustentable.

Creemos que como Universidad pública nuestra tarea es ser parte de un fortalecimiento institucional de las políticas ambientales a nivel nacional. Tenemos muy claro que hay que empezar por casa y generar alguna experiencia de buenas prácticas, también tenemos ese horizonte de incidir en la política pública como miembros de una



Proyección de Dump Planet de Mercedes Farriols con música en vivo improvisada con objetos reciclados. Matías Keller Sarmiento- Instituto de artes. Festival UNSAM Sustentable.