

INTRODUCCIÓN A LA JORNADA UNIVERSIDADES Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Desde que se comenzó a abordar la sustentabilidad desde una perspectiva compleja y con un enfoque sistémico, los problemas ambientales ya no pudieron situarse por fuera de la dimensión sociocultural y socioproductiva. Por lo tanto, la intervención para conseguir mejoras en las condiciones en que habitamos este planeta en sociedad requiere de propuestas interdisciplinarias que encuentran un inmejorable punto de partida y apoyo en las universidades públicas, como las que se han reunido en este trabajo.

Las universidades tienen la oportunidad de enfrentar la situación aportando el conocimiento académico y el compromiso social por el desarrollo sustentable. Los

retos del desarrollo sustentable implican, por lo tanto, la necesidad de formar capacidades para orientar un desarrollo fundado en bases ecológicas, de equidad social, diversidad cultural y democracia participativa. Esto plantea el derecho a la educación, la capacitación y la formación ambiental como fundamento de la sustentabilidad. El concepto de desarrollo sustentable refleja la creciente conciencia sobre la articulación que debe darse entre crecimiento económico y calidad de vida.

Este desafío no es nuevo ni reciente. Ya en 1990 Jean Mayer –presidente de *Tufts University*– convocó a 22 universidades en octubre de ese año a una conferencia en Talloires, Alta Saboya, Francia. Allí, las máximas

Miguel Ángel Lacabana
Economista. Postdoctorado en la University College of London. Docente -Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes, en Departamento de Economía y Administración. Director del Programa PIIDISA. Miembro de la Comisión Académica de las carreras de Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable-UNQ.



autoridades de las universidades firmaron la Declaración de Talloires a favor de la sustentabilidad ambiental. Hasta el 15 de mayo de 2012, 440 instituciones de 50 países en cinco continentes habían firmado esta Declaración, la cual apunta a que las instituciones de enseñanza superior tomen el liderazgo mundial para el desarrollo sustentable.¹

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) ha avanzado en los últimos años en un compromiso integral con el desarrollo sustentable tanto de la propia institución como de su entorno territorial, lo que la ha llevado a considerar la cuestión ambiental –especialmente, la sustentabilidad de los territorios de pobreza– como un objetivo principal dentro de las actividades académicas tanto de

investigación como de docencia, extensión y transferencia.

Desde el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental (PIIDISA) y la Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable² se organizaron las Jornadas “Universidades y Desarrollo Sustentable” que se llevaron a cabo en la sede de la UNQ el 20 de noviembre de 2015 bajo la coordinación del magíster Federico Moreno.

La Jornada tuvo como objetivo compartir experiencias y conformar una red de universidades con proyectos y/o planes de sustentabilidad en aspectos como manejo sustentable de residuos, energía, agua, movilidad sustentable, reciclaje

¹ La Asociación de Líderes de Universidades para un Futuro Sostenible (University Leaders for a Sustainable Future -ULSF), con base en Washington, DC, Estados Unidos, funciona como Secretaría para la gestión de la Declaración (<http://www.ulsf.org/>)

² Presentación de las carreras de Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional de Quilmes. Ver online: https://www.youtube.com/watch?v=4JMy27MR_4U

de residuos electrónicos, huertas, compostaje y otras actividades relacionadas. Se espera que esta red pueda seguir ampliándose con nuevas experiencias. El encuentro también sirvió a los responsables de proyectos socioambientales, estudiantes de grado y posgrado, docentes e investigadores para tomar contacto con los diferentes proyectos de gestión socioambiental que presentaron los expertos invitados.

Cada una de las exposiciones reunidas en esta publicación representa los esfuerzos de distintas universidades que desde sus carreras, centros de investigación, áreas de gestión ambiental y de extensión han trabajado en los aspectos tratados. Si bien cada

institución participó con un proyecto diferente y un grado de desarrollo e implementación particular, el denominador común fue el compromiso por la sustentabilidad. Así, la Jornada llevada adelante por la UNQ, permitió compartir los diferentes proyectos, programas, iniciativas, experiencias, saberes entre académicos, profesionales, estudiantes e interesados de la comunidad que participaron de la misma, y al mismo tiempo funcionó como un punto de encuentro en vistas de lograr un trabajo conjunto y sostenido entre las universidades involucradas.

Las ponencias presentadas que se describen brevemente a continuación son experiencias variadas y con trayectorias de

diferente extensión y alcance, pero todas comparten el objetivo de contribuir con la sustentabilidad ambiental.

En el caso de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), su Programa UNSAM Sustentable –si bien se conformó institucionalmente en 2015– es heredero de experiencias anteriores, como EcoUNSAM, y diversas actividades relacionadas a la sustentabilidad que eran llevadas a cabo en las diferentes carreras, centros de investigación y otras áreas de la universidad articuladas dentro del programa en la actualidad. UNSAM Sustentable y su recorrido dan cuenta de un interesante desarrollo conceptual y de una articulada propuesta.

Asimismo, el incipiente Programa

de Compromiso Ambiental de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), se encuentra, desde el año 2015, en pleno desarrollo e institucionalización del Plan Integral de Gestión Ambiental. Es interesante señalar las condiciones iniciales de la propuesta: “un punto de amplio consenso es el de ‘comenzar por casa’, estableciendo una política de gestión que permita mirarnos puertas adentro y desde allí establecer diálogos con nuestras comunidades”.

Otro caso es el de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) impulsa el Programa ECOCAMPUS a través de la carrera de Ecología, desde el año 2008. El enfoque desde esta

carrera le aporta una interesante propuesta metodológica de diagnóstico para implementar el programa involucrando al resto de la comunidad académica y a los actores sociales del territorio de la universidad en un proceso que, a pesar de los escollos burocráticos, administrativos y de gestión, mantiene el firme compromiso de transformar el campus en línea con los criterios de sustentabilidad.

“la Universidad no es ajena a las problemáticas que acucian a la sociedad, no solamente por el compromiso que la misma tiene con ella en el ámbito educativo sino también por el alto impacto que sus decisiones ejercen en la población.”

Por otra parte, el programa de la Facultad de Ciencias Sociales –también de la UBA– de separación de residuos llamado Programa Sociales Sustentable,

Por su parte, la Universidad de Buenos Aires (UBA) se hizo presente en las Jornadas con dos experiencias. Por un lado, el Programa UBA Verde, que depende del rectorado y funciona desde 2014. Se trata de un programa de fomento de la separación de residuos basado en el principio de que

que nació como tal el 28 de octubre de 2014. Es interesante señalar la idea de partida de este programa como desafío cultural, resaltando que “el espacio vital, el que habitamos cada día, es un bien común esencial para la construcción del espacio público, como un espacio que nos pertenece todos”.

Otras dos experiencias presentadas –quizás las de mayor trayectoria– son el Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Universitarios y el Programa E-Basura del Laboratorio de Investigación en Nuevas Tecnologías Informáticas (LINTI). El primero se puso en marcha en 2012 por la Universidad Nacional del Sur (UNS), y es uno de los programas más consolidados en términos institucionales y operativos. Se institucionalizó de la iniciativa inicial participativa “aprender-haciendo”, y actualmente se venden los materiales a una empresa recicladora.

La otra experiencia, el Programa E-Basura, pertenece a la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata

(UNLP) y surge en el año 2009 como iniciativa de un grupo de docentes y alumnos preocupados por “la problemática de la basura electrónica y por la problemática ambiental y social que esto genera al ser desechada de manera irresponsable”. Tiene una importante articulación con actores sociales diversos y también un programa de formación de Oficio de Reparador de PC con conciencia verde. Un aspecto fundamental del programa es “contribuir a la disposición final segura, evitando el estadio final en quemas y basurales”.

Finalmente se presenta la propuesta del Programa UNQ Sustentable y el Proyecto Piloto de separación de residuos que está funcionando en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) desde

fin del 2013. Este proyecto motivados e inspirados a seguir forma parte de las iniciativas adelante con la consolidación del PIIdISA, entendiendo que de un núcleo interdisciplinario comenzar por casa y avanzar en de estudios ambientales que, la calidad ambiental es un punto partiendo del encuentro de de partida que se extiende al saberes, avance en una teoría y compromiso con el entorno en una práctica de planeamiento territorial de la universidad. Así se más amplia e idónea para ser elaboró un plan de sustentabilidad puestas en acción y contribuir con para la UNQ que fue elevado a la mejora de la sustentabilidad, las autoridades de la universidad entendida también como mejora al tiempo que se comenzaron del espacio vital y de la calidad experiencias piloto en separación de vida de los sectores de la de residuos y retiro de aceite para población más afectados por la reciclado/reúso del comedor, vulnerabilidad socioambiental. en conjunto con cooperativas de recicladores de la zona, que participan junto al PIIdISA en la Incubadora de Ambiente del Programa Universitario de Incubación Social.

Desde el PIIdISA/UNQ aplaudimos esta iniciativa y nos sentimos más

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y BIENVENIDA A LA JORNADA. PRESENTACIÓN DE LOS EXPOSITORES

Miguel Ángel Lacabana
Economista. Postdoctorado en la University College of London. Docente -Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes, en Departamento de Economía y Administración. Director del Programa PIIDISA. Miembro de la Comisión Académica de las carreras de Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable-UNQ.



La Jornada Universidades y Desarrollo Sustentable fue realizada el 20 de noviembre de 2015 y organizada por la Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable -carreras que se dictan en la Universidad Nacional de Quilmes- conjuntamente con el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental (PIIDISA) y el Proyecto D-Tec0013/13.

Buenos días, a todas y a todos. Bienvenidos, muchas gracias a los ponentes, a los invitados especiales, a todo el público que está aquí. Gracias especialmente para toda la gente que ha colaborado, tanto de la Secretaría de Posgrado como de nuestro “Programa Interdisciplinario de Ambiente”.

Este es un esfuerzo adicional que estamos haciendo para ampliar el área ambiental dentro de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), que cada vez está tomando más fuerza, a partir de los esfuerzos individuales de profesores de todos los departamentos, luego con la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable y la Especialización,³ también con la institucionalización de nuestro

Programa PIIDISA –Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental. Este es una programa institucional: lo que significa que depende directamente del Rectorado; es interdisciplinario porque participan los tres departamentos de la Universidad y es de intervención socio-ambiental porque fundamentalmente nos dedicamos a hacer investigación aplicada.

En este sentido, tenemos dos principios con los cuales trabajamos: el encuentro de saberes y la elaboración de un tipo de conocimiento que sirve para hacer propuestas de acción y con ellas no me refiero sólo a políticas públicas sino también al accionar de muchas organizaciones de la sociedad

pueden tener en este conocimiento una base para su trabajo.

Estas jornadas de Universidad y Desarrollo Sustentable están promocionadas por la Secretaría de Posgrado, por nuestro PIIdISA, por la incubadora de ecología y ambiente, que también forma parte de nuestro programa, y por el proyecto de Innovación para la Inclusión Social que es del departamento de Economía y Administración.

El PIIdISA tiene tres subprogramas, entre ellos, el UNQ Sustentable, debido a que consideramos que el tema de la universidad y el desarrollo sustentable es un valor muy importante. Otro subprograma es el de Minería, donde se dictó

el segundo seminario sobre ABC del litio sudamericano, del que participaron colegas y compañeros de Bolivia y de Chile, y fue muy exitoso. Allí mismo se presentó un libro sobre el litio, tema central del subprograma de Minería.

Por último, el tercer subprograma es Entorno Territorial de la UNQ, que acompaña el compromiso que la Universidad tiene como institución con su entorno territorial. Forman parte de él varios proyectos: Diagnóstico Socio-ambiental de la Rivera, de la Costa Sur del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), Territorio Social y Ambientes Vulnerables, y Residuos Sólidos Urbanos, donde el reciclaje es muy importante. También incluye un proyecto sobre la



³Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Secretaría de Posgrado: <http://www.unq.edu.ar/carreras/2-maestr%C3%ADa-en-ambiente-y-desarrollo-sustentable.php>
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Secretaría de Posgrado: <http://www.unq.edu.ar/carreras/64-especializaci%C3%B3n-en-ambiente-y-desarrollo-sustentable.php>

industria papelera y otro sobre la dimensión cultural del desarrollo sustentable.

Asimismo, porque es un programa interdisciplinario, contamos con dos laboratorios, uno de Sistemas de Información Geográfico de Imágenes Digitales, y otro de Metagenómica ambiental y Biotecnología. Para eso se han comprado unos equipos, como el secuenciador genético, pero todavía estos laboratorios no están funcionando porque no se encuentra disponible el espacio para ponerlos en marcha.

De hecho, en el subprograma de Entorno Territorial nos falta un proyecto, que es el de Estudio de los Consorcios Bacterianos en los Soterramientos de

Basura. Este implica estudiar el comportamiento de la naturaleza a lo largo del tiempo en estos soterramientos de basura para hacer remediaciones, o para mejorar el desempeño de futuros rellenos sanitarios.

Presentados estos programas de trabajo, le voy a dar la palabra a Federico Moreno, que es el coordinador y director de UNQ Sustentable, y quien llevó adelante todo el proyecto de estas Jornadas, no sin antes agradecer a todo el equipo de nuestro programa: a Pablo Schamber, a Soledad Medina, a Clara Vezano, al mismo Federico y a toda la gente que nos ha acompañado como siempre.

Buenos días a todos, gracias por venir a conocer la Universidad y a participar de las Jornadas –sobre todo a los que vinieron de lejos. También a los que estarán viéndolo por *streaming*, a los estudiantes de la Maestría, la Especialización o simplemente interesados.

El propósito de estas Jornadas tiene que ver puntualmente con compartir experiencias que están llevando adelante las universidades nacionales, que en general se encuentran en un territorio bastante cercano, excepto los compañeros de Bahía Blanca y Tandil, que si bien están cerca, no pertenecen al radio del conurbano.

El objetivo es compartir las experiencias que llevan adelante

las distintas instituciones mediante proyectos similares a los que proponemos en la UNQ pero cada uno con sus particularidades, sus problemáticas y sus puntos fuertes, a fin de poder aprender unos de otros. Ese fue el motor de la presente Jornada, la cual nació a partir de una reunión que tuvimos en la Universidad de General Sarmiento con los compañeros del programa ambiental y de la carrera que allí tienen.. Con esa ampliación, aprovechamos para transmitirla por *streaming*, para que también la puedan conocer los estudiantes de la Maestría y la Especialización, y vean qué se está haciendo en esta y otras universidades del conurbano.

Me parece muy interesante e

Federico Moreno

Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad de Buenos Aires, Magister en Gestión Cultural por la Universidad de Barcelona.

Con estudios de posgrado en la Universidad de Aarhus (Dinamarca) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Director de la Carrera de Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable-Universidad Nacional de Quilmes.



importante este tipo de trabajos en red para poder compartir experiencias. Yo no quiero extenderme más, Miguel Lacabana ya agradeció a todos, yo vuelvo a agradecer a todos los que vinieron a participar como asistentes o como expositores, y especialmente a la gente de Posgrado, al equipo que hace la transmisión de la Universidad y a los compañeros del Programa.

Haga *click* para reproducir video:



Disponible para visualización *on line*: <https://www.youtube.com/watch?v=Kuqcr1roRs0&feature=youtu.be>
Fuente presentación de la Jornada Universidades y Desarrollo Sustentable, para visualización *on line*: http://e-basura.linti.unlp.edu.ar/articulo/2015/11/23/e_basura_participo_de_la_jornada_univerdiades_y_desarrollo_sustentable

Buenos días, soy Soledad Medina, trabajo en el Programa Institucional de Ambiente de la Universidad Nacional de Quilmes. Contamos hoy con Erika Francescon, politóloga de la UNSAM (Universidad Nacional de San Martín), trabaja en el Rectorado de la UNSAM, y es Coordinadora del Programa UNSAM Sustentable; con ella se encuentra España Verrastro, socióloga de la UBA (Universidad de Buenos Aires), quien se encuentra realizando el Doctorado en Ciencias Políticas en la UNSAM y las acompañan Constantino Martín y Verónica Rodríguez, también de la UNSAM.

Posteriormente en la exposición continuará Sebastián Álvarez de UNICEN (Universidad Nacional

del Centro), es coordinador del Programa de Extensión Compromiso Ambiental, es Licenciado en Administración, en este momento se encuentra realizando la Especialización en Gestión en Economía Social Solidaria de esta universidad. Le sigue Alejandra Reich coordinadora general del programa UBA Verde, coordinadora del Programa de Separación de Residuos de la Facultad de Agronomía, fue subsecretaria de hábitat de la Facultad de Agronomía y trabajó en la implementación de la separación de los residuos que es de donde surge UBA Verde. Para finalizar contamos con Ximena Tobi, magíster en Investigación en Ciencias Sociales de la UBA, coordinadora operativa del Programa Sociales Sustentable.

Soledad Medina

Licenciada en Comercio Internacional. Especialista en Docencia en Entornos Virtuales. Docente del Departamento de Economía y Administración. Investigadora del Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental de la Universidad Nacional de Quilmes.

